

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**TITOLO: COLORI E ESPERIMENTI E STORIE IN VALIGIA**

**Fascia di età:** sezione 4-5 anni

**Campi di esperienza:**

- Il se e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini suoni e colori
- Discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**Competenze chiave:**

- Imparare ad imparare
- Competenze di base in matematica scienze e tecnologia

**Competenze specifiche:**

- Acquisisce la conoscenza di nuovi termini
- Si esprime con un lessico preciso, comprende parole e fa discorsi
- Ascolta e comprende storie, chiede e offre spiegazioni
- Raggruppa secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità
- Utilizza diversi materiali per l'attività grafico-pittoriche e manipolative
- Segue le regole di comportamento e assume responsabilità

**Conoscenze:**

- Riconosce i colori primari e ne scopre i secondari
- Arricchisce il proprio lessico
- Sperimenta nuove tecniche di manipolazione
- Discute e si confronta con le insegnanti e i compagni.

**Abilità:**

- Interviene autonomamente in discorsi di gruppo
- Interagisce con i coetanei

- Utilizza diversi materiali per le attività grafico-pittoriche
- Si sente parte di un gruppo
- Consolida legami con i compagni
- Conosce i colori secondari e ne riconosce i primari

### **Metodologia:**

Le modalità di lavoro sono quelle di esplorazione-ricerca, sperimentazione sensoriale e manipolativa, di esperienze grafico pittoriche. Gli spazi sono strutturati come laboratori e il lavoro si svolge in gruppi, dove l'insegnante avrà un ruolo di guida e supporto.

### **Tempi di realizzazione:**

due mesi (ottobre – novembre) e si svolgerà per circa due giorni a settimana

### **Attività:**

- Creazione della scatola dello scienziato pazzo
- Gioco psicomotorio colori secondari e primari
- Manipolazione
- Realizzazione della storia “I colori dei draghi” con il Kamishibai
- Esperimenti:
  - ◆ Colori secondari in busta
  - ◆ Spruzzi di colore
  - ◆ Il disegno in negativo
  - ◆ Macchie di colore
  - ◆ Colori frizzanti
  - ◆ Colori in 3d
  - ◆ Disco di Newton
- Lapbook
- Diploma scienziati

### **Verifica:**

Le modalità di verifica del progetto avvengono attraverso l'osservazione in itinere, le verbalizzazioni e la creazione di cartelloni/ lapbook dove vengono visualizzate tutte le attività svolte.

Inoltre, si utilizzano giochi di associazione e riconoscimento.