

Titolo	Io Archeologo
Scopo	I bambini , dopo aver studiato i popoli della Mesopotamia , eseguiranno un compito di realtà sulla scrittura usata da questi popoli. Lo scopo è di promuovere nel bambino la sensibilità nei confronti della conoscenza, già importante tra i popoli dell'antichità, valorizzando anche le materie prime utilizzate da questi ultimi.
Prodotto atteso	Realizzazione di una tavoletta in argilla , simile a quella sulla quale gli scribi sumeri scrivevano.
Competenze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicazione nella madrelingua ○ Competenza matematica ○ Spirito d'iniziativa ○ Imparare ad imparare ○ Competenze sociali e civiche ○ Consapevolezza ed espressione culturale
Aree disciplinari attivate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lingua italiana : testo informativo ○ Matematica: successione numerica ○ Storia : tracce storiche ○ Geografia : struttura territoriale
Traguardi (T) Obiettivi d'apprendimento(O)	<p><i>Lingua Italiana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T :Comprende e produce testi informativi ○ O :Ascoltare , comprendere e rielaborare un testo informativo <p><i>Matematica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T: Riconosce e rappresenta i numeri naturali ;riconosce e rappresenta forme e figure geometriche ○ O: Conoscere i sistemi di numerazione; conoscere e riprodurre forme geometriche <p><i>Storia :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T:Conosce le caratteristiche peculiari del territorio ○ O: Saper ricavare informazioni dalle carte geo-storiche
Fasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Realizzate, ognuno per conto proprio , una tavoletta d'argilla sulla quale incidete con uno stilo(bastoncino di legno con punta triangolare) i numeri da 1 a 10 con la scrittura cuneiforme” ➤ “Discutiamo insieme nelle varie attività in uso presso i popoli della Mesopotamia “ ➤ “Rappresentiamo graficamente alla lavagna la numerazione sumera” ➤ “Create, modellando l'argilla, una tavoletta di forma ovale sulla quale scrivete, in ordine crescente, i numeri sumeri con lo stilo”

Tempo stimato	Il percorso si realizzerà in circa un mese, con lezioni settimanali e laboratorio finale.
Valutazione	<i>Valutazione in itinere</i> : osservazione dello spirito di partecipazione ed interesse <i>Valutazione finale</i> : osservazione del prodotto finale