

Titolo	<u>Redattori del Giornale della scuola “Cielo azzurro”</u>Progetto Arte e fede <u>Viaggio nei campi Flegrei...anche le pietre parlano!</u>
Descrizione o presentazione Compito autentico	<p>La scuola dal 2004 realizza il giornale scolastico come strumento di espressione libera e creativa del pensiero, delle emozioni, strumento di stimolo al senso critico e di partecipazione dei bambini alla vita della scuola. Gli articoli sono scritti dai bambini di tutte le classi in maniera spontanea o stimolati dall'insegnante alla partecipazione con testi di gruppo o individuali.</p> <p>Il lavoro di redazione e di impaginazione è invece affidato alle classi 5A. Questa uda illustra e sistematizza il lavoro di redazione che si intende svolgere, nell'intero arco dell'anno, nelle due classi e che coinvolge in maniera attiva bambini e insegnanti. <u>Il progetto nasce dal desiderio di scoprire le bellezze artistiche del nostro territorio, i Campi flegrei, e di valorizzare l'immenso patrimonio di arte, cultura e fede, che esso racchiude.</u></p> <p><u>Il percorso, che coinvolge più discipline, prevede la conoscenza, lo studio e l'approfondimento di alcune dei siti archeologici che fanno la ricchezza di questo territorio: l'Anfiteatro Flavio, il parco Archeologico di Cuma, il tempio di Serapide, il Rione Terra e il santuario di San Gennaro. Luoghi simbolo, dove arte, fede, mistero si fondono, consegnano all'uomo di ogni tempo e di ogni credo un messaggio di Bellezza.</u></p> <p><u>Attraverso questo percorso vogliamo accompagnare i ragazzi nella scoperta del messaggio di bellezza, facendo insieme esperienza di quei valori che rendono il nostro vivere veramente umano: il rispetto, l'accoglienza, il dialogo, la condivisione.</u></p>
Scopo	<p>Favorire l'espressione libera e creativa del pensiero e il desiderio di una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola.</p> <p>Sperimentare il lavoro giornalistico nelle sue diverse fasi, <u>Conoscere e valorizzare il patrimonio archeologico e culturale del proprio territorio; promuovere cittadinanza attiva e solidale</u></p>
Prodotto atteso compito autentico	<p>Realizzazione del giornale scolastico bimestrale, da ottobre a maggio 2018, come strumento di partecipazione, di condivisione e di informazione all'interno della scuola e all'esterno. <u>Servizio di miniguide per i campi Flegrei</u></p>
Competenze chiave di cittadinanza attivate	<ol style="list-style-type: none"> <u>1. Comunicazione nella madre lingua</u> <u>2. Competenze digitali</u> <u>3. Competenze sociali e civiche</u> <u>4. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</u> <u>5. Consapevolezza ed espressione culturale</u> <p>1. _____</p> <p>2. _____ Competenze digitali</p> <p>3. _____ Imparare ad imparare</p> <p>4. _____ Competenze sociali e civiche</p> <p>5. _____ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</p> <p>6. _____ Consapevolezza ed espressione culturale</p>

ha formattato: Tipo di carattere: 14 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 14 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Rientro: Sinistro: 1,27 cm, Nessun elenco puntato o numerato

Aree disciplinari attivate	<p>Lingua italiana: testi funzionali, narrativi, e descrittivi Storia: fonti e tracce storiche Arte e immagine: linguaggio visivo Tecnologia: videoscrittura e gestione di immagini digitali</p>
Principali traguardi e obiettivi di apprendimento	<p>ITALIANO Traguardi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. - partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola,

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

~~adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni;
sperimentare anche con l'uso del computer;
diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la
struttura del testo, l'impaginazione, alla forma
testuale scelta e integrando eventualmente il testo
verbale con materiali multimediali.~~

STORIA

traguardi: - Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

obiettivi

- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

ARTE E IMMAGINE:

traguardo~~traguardo~~: rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).

obiettivi

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

TECNOLOGIA

Traguardo: Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

- **Obiettivi:** Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Fasi del lavoro e metodologia

1. ~~Lezione introduttiva sulla struttura del giornale, presentazione delle diverse testate~~ Presentazione del progetto arte-fede
2. Discussione e provocazione: "I Campi Flegrei, territorio ricco di storia, archeologia, fede, cultura... Come valorizzarlo? Cosa possiamo fare noi per apprezzarlo di più e farlo conoscere?"

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Rientro: Prima riga: 0 cm

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt, Grassetto

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

Formattato: Allineato a sinistra

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Allineato a sinistra, Rientro: Prima riga: 0,5 cm, Nessun elenco puntato o numerato

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

Formattato: Allineato a sinistra

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt, Corsivo

	<p>3. <u>Incontro a scuola con la guida che introduce alla conoscenza del sito archeologico</u></p> <p>4. <u>Visita guidata al sito archeologico</u></p> <p>5. <u>Lavoro individuale: ogni bambino dovrà compilare una carta di identità del sito visitato e raccontare l'esperienza vissuta ad ogni tappa (riflessioni ed emozioni)</u></p> <p>6. <u>Percorso semistrutturato sui valori che promuovono la cultura dell'incontro tra le persone: ogni sito archeologico ci permetterà di soffermarci sulla Parola-incontro: dialogo, accoglienza, rispetto, giustizia, condivisione</u></p> <p>7. <u>Discussione sulla Parola-incontro attraverso testi, poesie, canzoni...</u></p> <p>8. <u>Lavoro di gruppo; Rielaborazione creativa dei contenuti appresi</u></p> <p>7. <u>Servizio di miniguide per i campi Flegrei: i ragazzi faranno da guida per i più piccoli raccontando i siti archeologici e accompagnandoli in visita. lettura e confronto di articoli giornalistici, di notizie di diversi quotidiani;</u></p>
valutazione	<p><u>Valutazione sarà di due tipi: di processo durante il percorso e di prodotto alla fine.</u></p> <p><u>L'osservazione di processo si baserà sulle osservazioni registrate dall'insegnante dei momenti di lavoro e di discussione e sull'autovalutazione degli alunni.</u></p> <p><u>La valutazione di prodotto avrà come oggetto: elaborati - attività di gruppo - argomentazioni</u></p> <p><u>Valutazione sarà di due tipi: di processo durante e di prodotto alla fine.</u></p> <p><u>Avrà come oggetto: Elaborati - attività di gruppo - argomentazioni - discussione - osservazioni</u></p>
tempi	<p><u>Il percorso verrà realizzato nell'arco di un intero anno. I ragazzi saranno pronti per accompagnare nel percorso guidato visitatori piccoli e grandi.</u></p> <p><u>Un'ora a settimana</u></p> <p><u>Il percorso verrà realizzato nell'arco di un intero anno, avendo come prodotto il giornale bimestrale, con uno o due numeri speciali del giornale.</u></p>
Risorse Incontri con specialisti	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Guida turistica</u> - <u>Incontro con referenti di "Libera"</u> - <u>Incontro con missionario</u>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u> • <u>Lavoro di gruppo</u> • <u>discussione</u> • <u>Ricerche</u>
Obiettivi di service learning	<ul style="list-style-type: none"> - <u>aumento del senso di responsabilità, della competenza sociale, dell'autostima;</u> - <u>partecipazione sociale e attenzione alla realtà intorno.</u>

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

Formattato: Paragrafo elenco, Allineato a sinistra, Numerazione automatica + Livello:1 + Stile numerazione: 1, 2, 3, ... + Comincia da:1 + Allineamento: A sinistra + Allinea a: 0,63 cm + Imposta un rientro di: 1,27 cm

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

Formattato: Numerazione automatica + Livello:1 + Stile numerazione: 1, 2, 3, ... + Comincia da:1 + Allineamento: A sinistra + Allinea a: 0,63 cm + Imposta un rientro di: 1,27

ha formattato: Tipo di carattere: Non Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

Formattato: Paragrafo elenco, Puntato + Livello:1 + Allinea a: 0,63 cm + Imposta un rientro di: 1,27 cm

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

Formattato: Rientro: Sinistro: 0 cm

